

Fächerverbindender Unterricht Klasse 5



Wir stellen euch unsere Module vor:

Name des Moduls	Lehrer	Kurzbeschreibung
Verkehrssicher durch die Stadt	ADAC (+ verschiedene Lehrer)	Wir beschäftigen uns mit der Verkehrssicherheit eures Fahrrads und wichtigen Verkehrsregeln. Für den Fahrrad-Parcours möglichst euer Fahrrad mitbringen!
Dresden in Zahlen	Frau Sempert	Es werden zu ausgewählten Fakten in und um Dresden verschiedene Zahlenangaben mit unterschiedlichsten Darstellungsmöglichkeiten angefertigt. Ein Plakat wird erstellt. Nach Vorstellung der Stadtteile in Dresden wird es eine Befragung zum Wohnort der Schüler geben und das Zahlenmaterial wird anschließend statistisch erfasst und ausgewertet.
Musik und Geografie	Frau Hoyer	Wir betrachten unseren Fluss in einem Lied und entdecken ihn aus geographischer Sicht.
Elbelandschaft/ Stadtlandschaft	Frau Lange	Wir wandern an der Elbe entlang und nehmen die Flusslandschaft und die Stadtlandschaft bewusst wahr. Mit allem, was wir draußen und in uns finden, werden wir etwas gestalten.
Die Elbe – sagenhaft!	Frau Dr. Pahlitzsch	Wir beschäftigen uns mit Ortssagen entlang der Elbe. Wir lesen und gestalten die Texte.
Wer schwimmt denn da? Die Elbe – ein artenreicher Lebensraum	Frau Fritzsche	In der sächsischen Elbe gibt es bis zu 50 verschiedene Fischarten. Die Schüler sollen einige dieser Arten kennenlernen und jeder Schüler einen Steckbrief zu einer Fischart gestalten. Zum Recherchieren sollen neben Fachliteratur aus der Stadtbibliothek auch Internetangebote genutzt werden.
Science	Frau Adler	Im Scienceprojekt verbinden wir die Biologie mit der Sprache. Während im ersten Schritt einem englischsprechenden Touristen die Elbe und die darin lebenden Fische vorgestellt werden, so steht im zweiten Teil die Untersuchung einer Forelle und deren Beschreibung mithilfe englischer Begriffe im Fokus.
Die Elbe und wir – was die Elbe für uns bedeutet	Frau Lippmann	Wir erfühlen blind Gegenstände, die die Elbe an ihren Ufern hinterlässt und begeben uns auf eine Fantasiereise. Wir gehen an die Elbe und verfassen ein Gedicht.
Die Stadtgeschichte Dresdens und die Elbe	Herr Lehnert	Bereits in früher Zeit verliefen im Dresdner Stadtgebiet wichtige Handelswege, so dass zur Besiedlung dieses Gebietes in ur- und frühgeschichtlicher Zeit kam. Siedlungsspuren aus der Steinzeit als auch Funde germanischer Besiedlung des Elbtals in der Bronze- und Eisenzeit zeugen von dieser Entwicklung. Um 600 n. Chr. begann die slawische Besiedlung des Elbtals, welche von Süden her über die Pässe des Osterzgebirges eingewandert waren, und sie gründeten das Dorf Drezdany. Mit Zunahme der Handelsbeziehungen in Europa gewann die Elbe immer mehr an Bedeutung und die Dresdner Elbfurt entwickelte sich zu einem Schnittpunkt bedeutender Handelswege. 1206 wird erstmalig die Stadt Dresden erwähnt. Ziel dieses Kurses ist es, die Entwicklung der Stadt Dresden im Zusammenhang mit der Elbe historisch nachzuvollziehen und die Ergebnisse auf einem A3-Plakat zu präsentieren.